

ESS EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES, LES ÉLÈVES PRENNENT LA RELÈVE !

L'ESPER et la CRESS Auvergne-Rhône-Alpes ont organisé le mardi 30 avril, la 4^{ème} édition de la journée bilan des projets « Mon ESS à l'école » d'Auvergne-Rhône-Alpes. 120 collégien.nes et lycéen.nes ont participé au dispositif et ont ainsi pu présenter les projets sur lesquels ils.elles ont coopéré cette année.



ENTREPRENDRE À L'ÉCOLE

Expérimenter l'entrepreneuriat dès l'école, c'est possible avec le dispositif Mon ESS à l'école. Une manière pour les plus jeunes de s'engager dans un projet collectif, favorisant la cohésion de groupe et leur permettant de développer autonomie et responsabilité. Beaucoup en témoignent, cela permet aussi de gagner en assurance et en maturité.

Et cette année, les projets ont encore été très enthousiasmants. On peut en citer quelques-uns avec :

- **Véloscopie** : atelier de réparation de vélos.
- **Les cœurs engagés** : conception de supports pédagogiques et d'objets, afin de récolter des fonds pour le financement d'opérations médicales d'enfants malades du cœur.
- **Futur'oshiki** : fabrication des furoshikis avec des chutes de tissu récupérées.
- **L'Emile et un nichoir** : fabrication de nichoirs et boules de grasse, pour favoriser l'installation d'oiseaux et ainsi contrer les invasions de chenilles processionnaires.
- **Tournure Recycle Produit Mécanique** : fabrication de médailles.
- Mais on retrouve aussi des projets de **fripes solidaires**, de **boîtes à livres**, d'**installation de distributeurs de protections hygiéniques**, de **conception d'escape game**, de **créations artistiques**, etc.



MON ESS À L'ÉCOLE, C'EST QUOI ?

Ce dispositif **s'adresse aux élèves de toutes les filières, en collège, lycée ou MFR**. Pendant l'année scolaire, ils.elles **créent une structure de l'ESS – coopérative, association, etc. en adoptant ses principes, ses valeurs et sa démarche**. Les élèves apprennent donc à :

- Questionner l'utilité sociale de leur projet,
- Mieux appréhender les ressources de leurs territoires par la rencontre de professionnel.les,
- Mener un projet collectif,
- Éprouver une démarche coopérative,
- Décider collectivement par la mise en place d'instances démocratiques,
- Et prendre conscience de leurs capacités et développer leur pouvoir d'agir.

L'impact positif pour les jeunes est indéniable :

- **77% des élèves estiment s'être amélioré.es sur le travail en groupe**
- **49% souhaitent faire un stage, travailler ou entreprendre dans l'ESS**
- **98 % des enseignant-es estiment avoir intégré les principes de l'ESS dans leur pédagogie**

POURQUOI CE DISPOSITIF EST IMPORTANT ?

Les derniers chiffres le montrent bien, les français.es et notamment les jeunes, souhaitent de plus en plus trouver du sens dans leur travail. Ainsi, **70% des jeunes placent « le sens » du métier exercé parmi les quatre critères principaux de décision** et **74% des Français pensent que les entreprises non lucratives ou à lucrativité limitée font preuve d'une plus grande responsabilité territoriale**.

Le dispositif « Mon ESS à l'école », **porté en Auvergne-Rhône-Alpes par l'ESPER, en coopération avec la CRESS** est un exemple d'action visant à promouvoir l'ESS auprès des jeunes. En leur permettant **d'expérimenter ses valeurs, tout en découvrant le monde économique et professionnel**.

Ce dispositif encourage les jeunes à s'engager, et comme évoqué par Nicolas Planchon, co-président de la CRESS, en s'adressant aux élèves lors de cet événement :

« A l'heure où nos sociétés sont marquées par le repli, menacées par la crise climatique et la décohésion sociale, où un monde sans idéal s'acharne à trier ses enfants aux frontières, où l'humanisme cède le pas à la peur de l'autre, c'est, en quelque sorte, notre devoir d'école que de passer la main à l'école. Quelle autre option que de miser sur les nouvelles générations que vous êtes pour réussir ce que nous avons raté ? En un mot, il appartient, juste, à la jeunesse d'aujourd'hui de sauver le monde. Ce qui exige qu'on lui laisse la main, et c'est là l'ambition de longue de vue de « Mon ESS à l'école ». Voilà pourquoi toutes celles et tous ceux qui sont derrière les stylos, derrière les micros, doivent les rendre ».

Un événement organisé avec le soutien de :



Partenaires
nationaux



Partenaire de
la CRESS AURA





A PROPOS DE L'ESPER

L'ESPER est un acteur majeur de l'éducation des jeunes à l'ESS au sein des établissements scolaires sur l'ensemble du territoire national et a pour finalité l'émancipation collective par l'éducation à et par l'ESS des jeunes au sein des établissements scolaires.

Ses actions d'éducation à et par l'ESS permettent aux élèves de découvrir et d'expérimenter l'ESS en adoptant ses principes, ses valeurs et sa démarche, en montant des actions et des projets concrets.

L'ESPER agit en partenariat avec le Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse, des sports et des Jeux olympiques et paralympiques, et le Ministère de l'Economie, des finances et de la souveraineté industrielle et numérique...



A PROPOS DE LA CRESS AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

La CRESS Auvergne-Rhône-Alpes est l'organisation qui assure à l'échelle régionale la représentation, la promotion et le développement des associations, fondations, coopératives, mutuelles, sociétés commerciales de l'ESS. Elle est reconnue par la loi sur l'ESS de juillet 2014 (art 6).

La promotion de l'ESS comme un mode d'entrepreneuriat spécifique constitue un des axes majeurs de la CRESS AURA, notamment auprès des jeunes. La CRESS assure une mission de coordination opérationnelle de Mon ESS à l'École en région en lien avec les correspondants régionaux de L'ESPER et les organisations membres et partenaires de « Mon ESS à l'École » agissant dans le champ de l'éducation (mutuelles, associations, coopératives, syndicats, rectorat) .

CONTACT PRESSE

Marion Azevedo – Chargée de communication
mazevedo@cress-aura.org – 07 57 47 95 27
Site web : cress-aura.org

Site de Lyon – 11 Rue Auguste Lacroix, 69003 Lyon

Site de Clermont-Ferrand – 28 Boulevard Léon Jouaux, 63100 Clermont-Ferrand